

GRATIS OEFENEXAMEN | BOOST YOUR LANGUAGE

Oefenexamen Inburgeringsexamen B1

Onderdeel Lezen | Oefenexamen 2 | 32 vragen

Waarvoor is dit oefenexamen?

Dit is een gratis oefenexamen voor het onderdeel **Lezen** van het inburgeringsexamen op niveau B1. Onder de Wet inburgering 2021 leggen inburgeraars op de B1 route de taalexamens af als staatsexamen NT2 Programma I. Het examen Lezen dat u dan maakt, is dus hetzelfde examen. Dit oefenexamen volgt de opzet daarvan: authentieke Nederlandse teksten met meerkeuzevragen waarbij telkens precies één antwoord goed is.

Officieel examen Lezen B1	Dit oefenexamen
110 minuten	80 minuten (evenredig omgerekend)
Maximaal 44 vragen	32 vragen
Meerkeuzevragen op de computer	Meerkeuzevragen met A, B, C of D
Teksten op het scherm of in een boekje	Teksten in dit document

De exacte examenduur en het aantal vragen worden vastgesteld door DUO en het CvTE. Kijk voor de actuele eisen altijd op inburgeren.nl en staatsexamensnt2.nl.

Wat zit er in dit document?

1. Zes teksten met in totaal 32 meerkeuzevragen.
2. Een antwoordblad om uw antwoorden op in te vullen.
3. Een antwoordsleutel met bij elke vraag de uitleg waarom dat antwoord goed is.
4. Een beoordelingsformulier waarmee u per tekst ziet waar u punten verliest.

Instructie

1. Zorg voor een rustige plek en zet uw telefoon weg. Doe het oefenexamen in één keer.
2. Zet een timer op **80 minuten** voor het hele examen.
3. Lees eerst de vraag en zoek daarna in de tekst naar het antwoord. Zo leest u gericht.
4. Kies bij elke vraag **één** antwoord: A, B, C of D. Er is altijd precies één goed antwoord.
5. Schrijf uw antwoorden op het antwoordblad achterin. Kijk pas daarna naar de antwoordsleutel.
6. Sla geen enkele vraag over. U krijgt geen strafpunten voor een fout antwoord, dus gok liever.
7. Vul na het nakijken het beoordelingsformulier in. Daarmee ziet u per tekst waar u punten verliest.

Drie dingen waar u punten op verliest

Kleine woordjes. Woorden als *niet, geen, alleen, altijd* en *nooit* draaien de betekenis om. Een antwoord dat te absoluut klinkt, is vaak fout.

Uw eigen kennis. Het antwoord staat in de tekst, niet in uw hoofd. Een optie kan waar zijn in het echte leven en toch fout zijn in dit examen.

De klok. Blijf niet hangen op één moeilijke vraag. Kies een antwoord, zet er een streepje bij en ga verder. Kom aan het eind terug.

Zo haalt u het meeste uit dit oefenexamen

Een oefenexamen maken is niet hetzelfde als ervan leren. De winst zit in het nakijken. Neem na afloop elke fout door met de uitleg in de antwoordsleutel en schrijf op welk woord of welke zin u op het verkeerde been zette. Wie dat consequent doet, ziet na drie oefenexamens dezelfde valkuilen terugkomen en herkent ze in het echte examen meteen.

Meer gratis oefenmateriaal vindt u op boost-your-language.com/oefenexamen-inburgering-lezen.html, waar u dit examen ook online kunt maken met een score die u direct ziet.

Weet u niet of u klaar bent voor het examen?

Boek een gratis intakegesprek van 15 minuten. Wij testen uw leesniveau, laten zien welke vraagsoort u punten kost en zeggen eerlijk of u er klaar voor bent.

boost-your-language.com/free-call.html

Deel 1 | Vragen 1 tot en met 16

TEKST 1 | ADVERTENTIE

Fietscoach gezocht

Steeds meer volwassenen willen leren fietsen. Sommigen zijn pas kort in Nederland en hebben vroeger nooit leren fietsen. Anderen durven na een ongeluk niet meer de weg op.

Daarom zoekt Stichting Samen Op Weg vrijwilligers die fietsles willen geven. Ervaring als docent is niet nodig. Wel is het belangrijk dat u geduldig bent en goed Nederlands spreekt.

Vrijwilligers krijgen eerst een korte training. Daarna begeleiden zij één of twee deelnemers gedurende tien weken. De lessen vinden meestal plaats op zaterdagmorgen.

Volgens de stichting helpt fietsles mensen niet alleen om veiliger aan het verkeer deel te nemen, maar ook om zelfstandiger te worden. Veel deelnemers kunnen na afloop zelf boodschappen doen of hun kinderen naar school brengen.

Aanmelden kan tot 15 september via de website van de stichting.

Vragen bij tekst 1

1

Waarom zoekt de stichting vrijwilligers?

- A** Om fietsen te verkopen.
- B** Om volwassenen fietsles te geven.
- C** Om verkeersregels uit te leggen op scholen.
- D** Om sportwedstrijden te organiseren.

2

Welke eigenschap is belangrijk voor vrijwilligers?

- A** Ze moeten veel ervaring hebben.
- B** Ze moeten goed kunnen sporten.
- C** Ze moeten geduldig zijn.
- D** Ze moeten fietsen kunnen repareren.

3

Waarom vindt de stichting fietslessen belangrijk?

- A** Omdat mensen daardoor sneller werken.
- B** Omdat mensen zelfstandiger kunnen worden.
- C** Omdat iedereen een fiets moet kopen.
- D** Omdat auto's duur zijn.

TEKST 2 | E-MAIL

Proef met flexibele werktijden

Beste medewerkers,

De afgelopen maanden hebben veel collega's aangegeven dat zij moeite hebben om werk en privé goed te combineren. Vooral ouders van jonge kinderen geven aan dat onverwachte afspraken thuis soms lastig te combineren zijn met vaste werktijden.

Daarom start ons bedrijf vanaf 1 oktober een proef met flexibele werktijden. Medewerkers mogen hun werkdag beginnen tussen 7.00 en 10.00 uur. Het is wel belangrijk dat iedereen tussen 10.00 en 15.00 uur bereikbaar is voor overleg.

Daarnaast kunnen medewerkers maximaal twee dagen per week thuiswerken als hun werkzaamheden daarvoor geschikt zijn. Leidinggevendenden maken hierover afspraken met hun teams.

Na zes maanden wordt onderzocht hoe de proef is verlopen. Daarbij wordt gekeken naar de tevredenheid van medewerkers en de resultaten van het werk.

Wij hopen dat deze nieuwe regeling bijdraagt aan een goede balans tussen werk en privé.

Met vriendelijke groet,

De directie

Vragen bij tekst 2**4****Waarom start het bedrijf deze proef?**

- A** Omdat medewerkers daarom hebben gevraagd.
- B** Omdat het bedrijf kleiner wordt.
- C** Omdat iedereen thuis wil werken.
- D** Omdat er te weinig kantoren zijn.

5**Welke afspraak geldt voor alle medewerkers?**

- A** Iedereen werkt thuis.
- B** Iedereen begint om zeven uur.
- C** Iedereen moet tussen 10.00 en 15.00 uur bereikbaar zijn.
- D** Iedereen werkt zes dagen per week.

6**Wat gebeurt er na zes maanden?**

- A** De regeling stopt automatisch.
- B** Er wordt onderzocht hoe de proef is verlopen.
- C** Iedereen gaat volledig thuiswerken.
- D** Werknemers krijgen een salarisverhoging.

TEKST 3 | ARTIKEL

De buurtmoestuin

Steeds meer gemeenten ondersteunen buurtmoestuinen. Inwoners kunnen samen groenten, fruit en bloemen verbouwen op een stuk grond in hun wijk. Volgens gemeenten zorgen deze tuinen niet alleen voor meer groen, maar ook voor meer contact tussen bewoners.

Veel deelnemers vinden het prettig om buiten bezig te zijn. Daarnaast leren zij nieuwe mensen kennen en wisselen zij kennis uit over tuinieren en gezonde voeding. Sommige buurtmoestuinen organiseren gezamenlijke maaltijden waarbij de geoogste groenten worden gebruikt.

Toch zijn er ook uitdagingen. Een moestuin vraagt tijd en onderhoud. In sommige buurten blijkt het lastig om voldoende vrijwilligers te vinden. Ook zijn er soms meningsverschillen over de verdeling van het werk.

Gemeenten proberen deze problemen te voorkomen door vrijwilligers te ondersteunen. Zo bieden zij cursussen aan en helpen zij bij de organisatie van activiteiten.

Onderzoekers denken dat buurtmoestuinen in de toekomst belangrijk kunnen blijven. Niet alleen vanwege de groente die er wordt verbouwd, maar vooral omdat ze bijdragen aan contact tussen buurtbewoners.

Vragen bij tekst 3

7

Waarom steunen gemeenten buurtmoestuinen?

- A Om meer parkeerplaatsen te maken.
- B Om meer groen en contact tussen bewoners te stimuleren.
- C Om landbouwbedrijven te vervangen.
- D Om winkels te sluiten.

8

Welke voordelen noemen deelnemers?

- A Ze verdienen veel geld.
- B Ze leren nieuwe mensen kennen.
- C Ze hoeven geen boodschappen meer te doen.
- D Ze krijgen een baan.

9

Welke uitdaging wordt genoemd?

- A Er groeit te veel groente.
- B Er zijn soms te weinig vrijwilligers.
- C Er zijn te veel bezoekers.
- D Gemeenten verbieden tuinieren.



10

Wat doen gemeenten om problemen te verminderen?

- A Ze sluiten moestuinen.
- B Ze verkopen de grond.
- C Ze ondersteunen vrijwilligers.
- D Ze vervangen vrijwilligers door medewerkers.

11

Wat is de hoofdgedachte van de tekst?

- A Buurtmoestuinen leveren vooral goedkoop voedsel op.
- B Buurtmoestuinen kunnen buurten versterken, maar vragen inzet.
- C Gemeenten willen landbouwbedrijven vervangen.
- D Tuinieren is alleen geschikt voor ouderen.

TEKST 4 | ARTIKEL**Slim omgaan met energie**

Door de stijgende energieprijzen letten steeds meer huishoudens op hun energieverbruik. Veel mensen kiezen voor eenvoudige maatregelen, zoals ledlampen of korter douchen. Anderen investeren in isolatie of zonnepanelen.

Volgens deskundigen kunnen kleine veranderingen samen een groot verschil maken. Een huishouden dat bewust omgaat met energie kan niet alleen geld besparen, maar ook bijdragen aan een beter milieu.

Toch blijkt uit onderzoek dat veel mensen niet precies weten welke maatregelen het meeste effect hebben. Daarom geven gemeenten en energieorganisaties steeds vaker informatie en advies.

Daarnaast zijn er subsidieregelingen voor mensen die hun woning energiezuiniger willen maken. Hierdoor wordt het voor meer huishoudens mogelijk om grotere investeringen te doen.

Experts verwachten dat energiebesparing de komende jaren belangrijk blijft. Niet alleen vanwege de kosten, maar ook vanwege klimaatverandering en de beperkte beschikbaarheid van grondstoffen.

Vragen bij tekst 4

12

Waarom letten veel huishoudens beter op hun energieverbruik?

- A Door stijgende energieprijzen.
- B Omdat de overheid dat verplicht.
- C Omdat er minder elektriciteit is.
- D Omdat mensen minder thuis zijn.

**13****Waarom geven gemeenten informatie?**

- A** Omdat veel mensen niet weten welke maatregelen effectief zijn.
- B** Omdat iedereen zonnepanelen moet kopen.
- C** Omdat energierekeningen verdwijnen.
- D** Omdat woningen worden gesloopt.

14**Waarom bestaan subsidieregelingen?**

- A** Om energie duurder te maken.
- B** Om mensen te helpen grotere investeringen te doen.
- C** Om huizen kleiner te maken.
- D** Om minder elektriciteit te gebruiken.

15**Welke twee redenen noemen experts waarom energiebesparing belangrijk blijft?**

- A** Meer vakanties en hogere salarissen.
- B** Klimaatverandering en beperkte grondstoffen.
- C** Minder auto's en meer fietsen.
- D** Meer woningen en minder scholen.

16**Welke conclusie past het beste bij de tekst?**

- A** Alleen grote investeringen helpen.
- B** Energiebesparing vraagt zowel kennis als maatregelen van inwoners.
- C** Energiebesparing is alleen belangrijk voor rijke mensen.
- D** Gemeenten moeten alle kosten betalen.

Deel 2 | Vragen 17 tot en met 32

TEKST 5 | ARTIKEL

De groei van pakketkluizen

Door het toenemende online winkelen worden er steeds meer pakketten bezorgd. Veel mensen zijn overdag niet thuis, waardoor bezorgers soms meerdere keren langs moeten komen. Dat kost tijd en zorgt voor extra verkeer.

Daarom plaatsen steeds meer gemeenten en bedrijven pakketkluizen. Dit zijn grote kasten met vakken waarin bezorgers pakketten kunnen achterlaten. Klanten ontvangen een code en kunnen hun bestelling ophalen wanneer het hun uitkomt.

Voor consumenten biedt dit verschillende voordelen. Zij hoeven niet thuis te blijven om een pakket aan te nemen en kunnen het vaak dag en nacht ophalen. Ook hoeven burens minder vaak pakketjes voor elkaar aan te nemen.

Volgens bezorgbedrijven kunnen pakketkluizen bijdragen aan een efficiëntere bezorging. Eén bezorger kan meerdere pakketten op dezelfde plaats afleveren. Daardoor hoeven minder kilometers te worden gereden.

Toch zijn er ook nadelen. Niet iedereen woont dicht bij een pakketkluis. Sommige ouderen vinden het gebruik van digitale codes lastig. Daarnaast maken bewoners zich soms zorgen over de plaatsing van grote kluizen in woonwijken.

Gemeenten proberen daarom geschikte locaties te kiezen en bewoners te informeren over de voordelen en nadelen. Deskundigen verwachten dat pakketkluizen steeds vaker onderdeel worden van het dagelijkse leven, maar denken ook dat zij gewone pakketbezorging niet volledig zullen vervangen.

Vragen bij tekst 5

17**Waarom worden pakketkluizen geplaatst?**

- A** Omdat mensen minder online winkelen.
- B** Omdat veel mensen niet thuis zijn voor een bezorging.
- C** Omdat bezorgers minder willen werken.
- D** Omdat winkels sluiten.

18**Welk voordeel hebben consumenten?**

- A** Ze krijgen korting op hun aankopen.
- B** Ze hoeven niet thuis te wachten op een pakket.
- C** Ze ontvangen altijd dezelfde dag hun pakket.
- D** Ze hoeven geen code te gebruiken.

19

Waarom vinden bezorgbedrijven pakketkluizen handig?

- A Ze kunnen meerdere pakketten op één plek bezorgen.
- B Ze hoeven geen auto's meer te gebruiken.
- C Ze bezorgen minder pakketten.
- D Ze hebben minder personeel nodig.

20

Welke uitdaging wordt genoemd?

- A Er zijn te veel pakketkluizen.
- B Sommige mensen vinden digitale codes lastig.
- C Er worden geen pakketten meer besteld.
- D Klanten willen alleen thuisbezorging.

21

Wat verwachten deskundigen?

- A Pakketkluizen vervangen alle bezorgingen.
- B Online winkelen verdwijnt.
- C Pakketkluizen worden belangrijker, maar vervangen gewone bezorging niet helemaal.
- D Gemeenten stoppen met pakketkluizen.

TEKST 6 | ARTIKEL

Leren tijdens je loopbaan

Vroeger volgden veel mensen een opleiding en gingen daarna jarenlang in hetzelfde beroep aan het werk. Tegenwoordig verandert de arbeidsmarkt sneller dan vroeger. Nieuwe technologieën en digitale ontwikkelingen zorgen ervoor dat werkzaamheden regelmatig veranderen.

Hierdoor vinden veel werkgevers het belangrijk dat werknemers zich blijven ontwikkelen. Zij bieden opleidingen, cursussen en trainingen aan. Sommige bedrijven geven medewerkers zelfs een persoonlijk opleidingsbudget.

Werknemers hebben verschillende redenen om nieuwe vaardigheden te leren. Sommigen willen beter worden in hun huidige werk. Anderen bereiden zich voor op een andere functie of hopen meer kansen op de arbeidsmarkt te krijgen.

Toch blijkt het niet altijd eenvoudig om naast werk en privéleven een opleiding te volgen. Vooral werknemers met jonge kinderen geven aan dat zij weinig tijd hebben. Ook vinden sommige mensen het moeilijk om weer te studeren na een lange periode zonder onderwijs.

Werkgevers proberen daarom opleidingen steeds flexibeler te maken. Online lessen en korte cursussen maken het gemakkelijker om leren te combineren met werk en gezin.

Onderzoekers verwachten dat permanente ontwikkeling steeds belangrijker wordt. Zij denken dat mensen in de toekomst vaker nieuwe kennis en vaardigheden zullen moeten opdoen om mee te kunnen blijven doen op de arbeidsmarkt.



Vragen bij tekst 6

22**Waarom verandert de arbeidsmarkt?**

- A Omdat mensen minder werken.
- B Door nieuwe technologieën.
- C Omdat bedrijven kleiner worden.
- D Door hogere salarissen.

23**Waarom bieden werkgevers opleidingen aan?**

- A Om werknemers te helpen zich te ontwikkelen.
- B Om minder personeel aan te nemen.
- C Om werknemers langer te laten werken.
- D Om opleidingen duurder te maken.

24**Waarom vinden sommige werknemers studeren lastig?**

- A Ze mogen geen opleiding volgen.
- B Ze hebben vaak weinig tijd naast werk en gezin.
- C Er zijn geen cursussen.
- D Werkgevers betalen niets.

25**Hoe proberen werkgevers leren gemakkelijker te maken?**

- A Door opleidingen af te schaffen.
- B Door alleen lange opleidingen aan te bieden.
- C Door online lessen en korte cursussen.
- D Door werknemers minder salaris te geven.

26**Wat verwachten onderzoekers?**

- A Dat mensen steeds minder leren.
- B Dat permanente ontwikkeling belangrijker wordt.
- C Dat technologie verdwijnt.
- D Dat opleidingen alleen voor jongeren zijn.

Combinatievragen

Gebruik tekst 5 en tekst 6 om de volgende vragen te beantwoorden.

27**Wat hebben beide teksten gemeenschappelijk?**

- A Ze beschrijven veranderingen waarvoor mensen zich moeten aanpassen.
- B Ze gaan over vrijwilligerswerk.
- C Ze gaan alleen over technologie.
- D Ze gaan over scholen.

**28****In welke twee teksten proberen organisaties praktische problemen op te lossen?**

- A** Beide teksten.
- B** Alleen tekst 5.
- C** Alleen tekst 6.
- D** Geen van beide.

29**Welke uitspraak past bij beide teksten?**

- A** Verandering brengt voordelen én uitdagingen met zich mee.
- B** Verandering heeft alleen nadelen.
- C** Verandering is niet nodig.
- D** Verandering is alleen belangrijk voor bedrijven.

30**Welke hoofdgedachte past het beste bij tekst 5?**

- A** Online winkelen moet verboden worden.
- B** Pakketkluisen kunnen voordelen bieden, maar lossen niet alles op.
- C** Mensen willen geen pakketten meer ontvangen.
- D** Gemeenten moeten geen beslissingen nemen.

31**Welke hoofdgedachte past het beste bij tekst 6?**

- A** Werknemers moeten nooit meer studeren.
- B** Technologie maakt opleidingen overbodig.
- C** Blijven leren wordt steeds belangrijker op de arbeidsmarkt.
- D** Werkgevers willen minder opleidingen.

32**Welke conclusie past het beste bij beide teksten samen?**

- A** Nieuwe ontwikkelingen vragen om samenwerking en aanpassing.
- B** Oude oplossingen zijn altijd beter.
- C** Veranderingen moeten worden tegengehouden.
- D** Alleen de overheid kan problemen oplossen.



Antwoordblad

Vul hier uw antwoord in voordat u de antwoordsleutel bekijkt. Schrijf per vraag A, B, C of D.

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	32



Antwoordsleutel met uitleg

Kijk uw werk na. Lees bij elke fout de uitleg. Begrijpen *waarom* een antwoord fout is, levert bij het echte examen meer punten op dan een nieuw oefenexamen maken.

1 B	2 C	3 B	4 A	5 C	6 B	7 B	8 B
9 B	10 C	11 B	12 A	13 A	14 B	15 B	16 B
17 B	18 B	19 A	20 B	21 C	22 B	23 A	24 B
25 C	26 B	27 A	28 A	29 A	30 B	31 C	32 A

Tekst 1: Fietscoach gezocht

- 1 B Alinea 2: de stichting zoekt vrijwilligers die fietsles willen geven aan volwassenen.
- 2 C Alinea 2 zegt letterlijk dat ervaring als docent niet nodig is, maar geduld wel.
- 3 B Alinea 4: veiliger deelnemen aan het verkeer en zelfstandiger worden, zoals zelf boodschappen doen.

Tekst 2: Proef met flexibele werktijden

- 4 A De eerste alinea zegt dat collega's zelf hebben aangegeven dat werk en privé lastig te combineren zijn. Het woord "daarom" aan het begin van de derde alinea verbindt oorzaak en gevolg.
- 5 C Let op de tijden. Beginnen mag tussen 7.00 en 10.00 uur, dat is een keuze. Bereikbaar zijn tussen 10.00 en 15.00 uur geldt voor iedereen.
- 6 B De tekst zegt dat er onderzocht wordt hoe de proef verliep, niet dat de regeling stopt.

Tekst 3: De buurtmoestuin

- 7 B Laatste zin van alinea 1 noemt beide redenen: meer groen en meer contact.
- 8 B Alinea 2 noemt buiten bezig zijn, nieuwe mensen leren kennen en kennis uitwisselen.
- 9 B Alinea 3: in sommige buurten is het lastig om voldoende vrijwilligers te vinden.
- 10 C Alinea 4: gemeenten bieden cursussen aan en helpen bij de organisatie.
- 11 B De tekst noemt voordelen én uitdagingen. De slotalinea zegt dat het contact belangrijker is dan de groente, dus optie A klopt niet.

Tekst 4: Slim omgaan met energie

- 12 A De allereerste woorden van de tekst geven de reden.
- 13 A Alinea 3: het woord "daarom" verbindt het gebrek aan kennis met de informatie en het advies.
- 14 B Alinea 4: hierdoor wordt het voor meer huishoudens mogelijk om grotere investeringen te doen. Optie D klinkt logisch, maar de tekst noemt de investering als het doel van de subsidie.



- 15 B Slotalinea noemt naast de kosten precies deze twee redenen. Bij zo'n vraag moet je beide delen van het antwoord controleren.
- 16 B De tekst zegt dat kleine veranderingen samen veel doen, en dat mensen kennis missen. Optie A wordt daardoor juist tegengesproken.

Tekst 5: De groei van pakketkluizen

- 17 B Alinea 1 en 2 samen: mensen zijn overdag niet thuis, daarom komen er pakketkluizen.
- 18 B Alinea 3. Optie D is het omgekeerde: klanten krijgen juist een code.
- 19 A Alinea 4: één bezorger levert meerdere pakketten op dezelfde plaats af, dus minder kilometers.
- 20 B Alinea 5 noemt ouderen die moeite hebben met digitale codes.
- 21 C De slotzin bevat twee delen: vaker onderdeel van het dagelijks leven, maar geen volledige vervanging. Optie A leest maar de helft.

Tekst 6: Leren tijdens je loopbaan

- 22 B Laatste zin van alinea 1: nieuwe technologieën en digitale ontwikkelingen.
- 23 A Alinea 2: werkgevers vinden het belangrijk dat werknemers zich blijven ontwikkelen.
- 24 B Alinea 4 noemt tijdgebrek, vooral bij werknemers met jonge kinderen.
- 25 C Alinea 5 noemt online lessen en korte cursussen.
- 26 B Slotalinea: permanente ontwikkeling wordt steeds belangrijker.

Combinatievragen

- 27 A Tekst 5 gaat over veranderend bezorgen, tekst 6 over een veranderende arbeidsmarkt. In beide moeten mensen zich aanpassen. Optie C bevat het woord "alleen" en is daardoor te absoluut.
- 28 A In tekst 5 plaatsen gemeenten en bedrijven kluizen. In tekst 6 maken werkgevers opleidingen flexibeler. Beide keren lost een organisatie een praktisch probleem op.
- 29 A Beide teksten noemen eerst de voordelen en daarna de nadelen. Dat evenwicht vind je alleen terug in optie A.
- 30 B De tekst noemt voordelen voor klanten en bezorgers, maar ook nadelen en het feit dat gewone bezorging blijft bestaan.
- 31 C Dat is precies wat de slotalinea zegt. De andere opties zeggen het tegenovergestelde van de tekst.
- 32 A In beide teksten werken partijen samen om zich aan te passen: gemeenten met bewoners, werkgevers met werknemers.

Beoordelingsformulier

Tel per tekst uw goede antwoorden. Zo ziet u meteen welk tekstsoort u punten kost.

Onderdeel	Vragen	Maximaal	Uw score
Tekst 1: Fietscoach gezocht	1 tot en met 3	3	
Tekst 2: Proef met flexibele werktijden	4 tot en met 6	3	
Tekst 3: De buurtmoestuin	7 tot en met 11	5	
Tekst 4: Slim omgaan met energie	12 tot en met 16	5	
Tekst 5: De groei van pakketkluizen	17 tot en met 21	5	
Tekst 6: Leren tijdens je loopbaan	22 tot en met 26	5	
Combinatievragen	27 tot en met 32	6	
Totaal		32	

Uw percentage: uw score gedeeld door 32, maal 100.

Wat betekent uw score?

Score	Percentage	Betekenis	Wat nu?
29 tot 32	90% en hoger	Ruim voldoende	U bent klaar voor het echte examen. Oefen vooral op tempo.
25 tot 28	78% tot 89%	Voldoende	Kijk waar u fouten maakt. Vaak zijn dat de hoofdgedachtevragen.
21 tot 24	65% tot 77%	Twijfelgeval	U kunt slagen, maar u heeft weinig marge. Oefen twee tot drie keer per week.
20 of lager	Onder 65%	Nog niet voldoende	Werk eerst aan woordenschat en leesstrategie voordat u examen aanvraagt.

Let op: dit is een oefenexamen. De officiële cesuur, dus de grens tussen zakken en slagen, wordt per examenversie vastgesteld door het CvTE. Gebruik deze tabel als indicatie van uw niveau, niet als garantie voor de uitslag.



Vul dit in na het nakijken

Bij welke tekst verloor ik de meeste punten?

Kwam dat door woordenschat, door tijdgebrek of door de vraagsoort?

Welke drie woorden uit dit examen ga ik deze week leren?

Heb ik het examen binnen de tijd afgerond? ja / nee

Weet u niet of u klaar bent voor het examen?

Boek een gratis intakegesprek van 15 minuten. Wij testen uw leesniveau, laten zien welke vraagsoort u punten kost en zeggen eerlijk of u er klaar voor bent.

boost-your-language.com/free-call.html